

**Les enfants présentant un trouble déficitaire de
l'attention/hyperactivité (TDA/H)
diffèrent-ils des autres sur le plan métacognitif?**

Poissant, H., Delisle, J., Lecomte, S.

**Département des sciences de l'éducation et de
psychologie**

UQAM

Symposium

«Métacognition et la Neuropsychologie cognitive»

**Congrès de la Société Québécoise de Recherche en Psychologie
(SQRP)**

Hull

Octobre 2000

Théorie de l'esprit (ToM)

La théorie de l'esprit explique comment les individus arrivent à raisonner sur des «états mentaux» (Wellman, 1985; Moores&Fry, 1991;Perner, 1991).

On peut retrouver 2 ordres de raisonnement lorsqu'on tient compte de la perspective d'une autre personne

Benson et al. 1993

Raisonnement de 1er niveau: raisonnement sur la représentation du monde d'une autre personne

Raisonnement de 2ème niveau: raisonnement sur la représentation qu'une autre personne a à l'égard de la représentation du monde d'une tierce personne.

Perner, Frith, Leslie & Leekman (1989)

Habilité de concevoir des états mentaux chez soi-même et les autres

Habilité à attribuer des fausses croyances chez les autres

Facteurs reliés à un manque au niveau de la ToM:

- difficulté à décrypter les expressions corporelles liées à l'expression des sentiments (ex. autisme)
- difficulté dans l'usage des gestes exprimant des états mentaux
- difficulté dans l'interprétation des aspects pragmatiques du langage (ex. attention conjointe)

Scott & Baron-Cohen, 1996

Habilité à attribuer un éventail d'états intentionnels (ex: croyances, intentions, désirs, etc.) à des agents de façon à pouvoir expliquer ou prévoir les actions de ces agents (Dennet, 1978; Premack & Woodruff, 1978)

Tager-Flusberg & Sullivan, 1995

Habilité à interpréter nos propres actions ou celles des autres en terme de lien causal avec des représentations ou des états mentaux

Lien entre la théorie de l'esprit et l'autorégulation

Des études développementales récentes (Moses, 2000) indiquent qu'il existe une corrélation entre l'«inhibition de la réponse» et la ToM chez les enfants normaux

Les études neuropsychologiques de Barkley (1998) indiquent que les enfants TDAH ont des difficultés dans l'autorégulation, notamment au niveau de l'«inhibition de la réponse»

Toutefois les mesures de l'inhibition de la rép. diffèrent dans les 2 études

Dans le futur, il serait intéressant d'explorer l'hypothèse du déficit d'autorégulation chez les TDAH et ses liens avec la ToM

Nous explorons en ce moment les capacités d'autorégulation chez des TDAH et des contrôles grâce à une épreuve conçue par Kluwe (1987):puzzle

Les capacités d'autorégulation seront mises en lien avec les épreuves mesurant la ToM de Hogrefe et al. (1986)

Nous cherchons aussi à établir des liens entre les mesures expérimentales de l'autorégulation et les mesures neuropsychologiques des fonctions exécutives.